

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Рассмотрены на заседании Ученого совета ВУЗа
протокол № 10 от 22.05.2019 г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ
Н.М. Белоус

22.05.2019 г.



Аннотации дисциплин и профессиональных модулей

по специальности

35.02.15 Кинология
(заочная форма обучения)

Квалификация: Кинолог

По программе базовой подготовки

Нормативный срок освоения ППСЗ
на базе основного общего
образования 4 года 6 месяцев

Брянская область, 2019 г

Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель общего учебного предмета: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:

Общий учебный предмет «Русский язык» (ОУП.01.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение предмета «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору обучающихся.

3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение.

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; - самостоятельной работы обучающегося 39 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2семестр

ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА

1. Цель общего учебного предмета: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:

Общий учебный предмет «Литература» (БД.02) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение общего учебного предмета «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета: Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

знать:

образную природу словесного искусства;
содержание изученных литературных произведений;
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв.;
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения; • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определить род и жанр произведения;
сопоставлять литературные произведения;
выявлять авторскую позицию;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель общего учебного предмета: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: **Общий учебный предмет** «Иностранный язык» (БД 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, в ходе изучения

дисциплин «Русский язык», «История», «Литература». Освоение данной общего учебного предмета необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета: Речевые умения согласно требованиям стандарта. Социокультурные знания и умения Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения. Учебные умения Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста. В результате изучения общего учебного предмета студент должен: **знать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; в области аудирования относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно- популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; владеть способами познавательной деятельности: применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.04. МАТЕМАТИКА

1. Цель общего учебного предмета: дать базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (БД. 04) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного профильного цикла по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015.

3. Требования к результатам освоения учебной общего учебного предмета: В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен

знать/понимать

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; •

вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра **уметь**

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики **уметь**

вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа **уметь**

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства **уметь**

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теории вероятностей **уметь**

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

анализа информации статистического характера.

Геометрия **уметь**

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа; - самостоятельной работы обучающегося 95 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

ОУП.05. ИСТОРИЯ

1. Цель общего учебного предмета: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место общего учебного предмета в структуре ОПП: Общий учебный предмет «История» (БД.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География». Освоение общего учебного предмета «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», профессионального цикла (ОП.00): дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета: Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности

оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор

формулирование познавательной цели;

поиск и выделение информации;

анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

подведение под понятие, выведение следствий;

построение логической цепи рассуждений;

формулирование проблемы;

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно).

планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения общего учебного предмета студент должен:

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 59 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.Цель общего учебного предмета: Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2.Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Физическая культура» (ОУД.05) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015.

3.Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета: Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: - формирование основ гражданской идентичности личности - способность к мобилизации сил и энергии; - способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен *знать/понимать:*

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы

упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 59 часов. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Цель общего учебного предмета: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2.Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.15 Кинология и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура». Освоение общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета: Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

формирование основ гражданской идентичности личности

способность к мобилизации сил и энергии;

способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

знать

основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде; • правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: •
вести здоровый образ жизни;
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; - самостоятельной работы обучающегося 35 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.08. АСТРОНОМИЯ

1.Цель общего учебного предмета: формирование систематизированных знаний по астрономии

2.Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет Астрономия (БД.07.) входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология, и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Астрономия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Компонента Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - В соответствии с программой: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно- методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018, предназначенной для учителей, работающих по учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута., составленной в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Для освоения общего учебного предмета «Астрономия» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика». Освоение общего учебного предмета «Астрономия» является необходимой для формирования культуры.

3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

• понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

знать/понимать

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;

формулировки законов: Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.

уметь:

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения светил на небе, используя карту звездного неба;

- ориентации на местности;

- определения времени по расположению светил на небе.

4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цель общего учебного предмета:

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной

культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;

устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;
совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
написания сочинений различных типов;
поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:

Учебный предмет Родная литература (ОУП.09.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология. Аннотация составлена на основании примерной программы учебного предмета Литература для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение учебного предмета Родная литература является необходимой основой для последующего изучения учебных предметов Иностранный язык, История, а также курсов по выбору обучающихся.

3. Требования к результатам освоения содержания учебного предмета:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение.

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
 - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 - определить род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, 2 семестр.

ОУП.10. ХИМИЯ

1. Цель общего учебного предмета: Формирование знаний о химической составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Химия» (ПД.03) входит в программу подготовки специалистов среднего звена относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Химия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Химия» специальности 35.02.15 Кинология обучающиеся используют знания, умения и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Биология». Освоение общего учебного предмета «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения учебной общего учебного предмета: Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности,

формулирование познавательной цели;

поиск и выделение информации -знаково-символические

моделирование - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

подведение под понятие, выведение следствий;

построение логической цепи рассуждений;

доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование.

формулирование проблемы;

определение цели, функций участников, способов взаимодействия, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.

определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

4. В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен

уметь:

работать с веществами, химической природы;

выполнять простые химические опыты;

проводить химические реакции; - составлять формулы химических соединений;

знать:

периодическую таблицу и химические элементы входящие в неё;

основные законы химии; относительную атомную массу каждого химического элемента;

формулы химических соединений;

основные химические понятия, существующие в химии.

5. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; - самостоятельной работы обучающегося 95 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

ОУП.11. БИОЛОГИЯ

1. Цель общего учебного предмета

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Биология» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Биология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Химия». Освоение общего учебного предмета «Биология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

3. В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен

Освоение содержания общего учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

•личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; - самостоятельной работы обучающегося 95 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

ДУП.01. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

1. Цель дополнительного учебного предмета: получение обучающихся базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет «Основы информатика» (ДУП.01. входит в общеобразовательный цикл дисциплины профильные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015. Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; - самостоятельной работы обучающегося 57 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр.

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- ориентироваться о наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развить способность понимать противоречивость и закономерность общественного развития перехода от традиционного общества к обществу индустриальному, возникновение и утверждение новых моделей развития человечества, искать и находить аргументы. Отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности процесса физического воспитания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 2,3,6.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

ОГСЭ.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

составление и оформление необходимых документов, полностью соответствующих требованиям Государственной системы документационного обеспечения управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- способы словообразования;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расслоении современного русского языка.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 35.02.15 Кинология .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Ветеринарный санитар

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

Курс «Экологические основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, как следствие, занимает важное место в системе обучения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

ОП.01. БИОЛОГИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

знать:

строение и топографическое расположение органов;
основные физиологические характеристики собак;
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
происхождение и эволюцию пород собак

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

научить обучающихся основным знаниям в области морфологии, анатомии, физиологии собак;

дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения топографии внутренних органов, их строения и функции у собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

видовые особенности животных;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические функции органов и систем органов животных;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить влияние внешних факторов на организм собак; основных ветеринарно – санитарных требований к содержанию собак; основы микробиологии и ветеринарии;

изучить основы профилактики заболеваний собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

знать:
нормы зоогигиены;
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
основные типы гельминтозов животных;
требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
обязанности работников в области охраны труда;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.
Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок периодичности инструктирования подчиненных работников(персонала);
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

знакомство с информационными технологиями для профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6; ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

ОП.06. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

раскрытие содержания, специфики и структуры делового общения; освещение роли делового этикета как важнейшей части деловой культуры общества; развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных и управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;
организовывать рабочее место;

знать:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения,
консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование знаний, умений, ценностных ориентаций и навыков практического использования современных достижений науки «Менеджмент», что позволит будущим специалистам, обладать развитым мировоззрением в области рыночной экономики, профессионально решать задачи в управленческой деятельности, принимать квалифицированные решения, умело управлять производством, осуществлять маркетинговую стратегию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области ветеринарии;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

дать студентам знания по глобализации рыночных отношений, расширение и углубление международных связей, усиление конкуренции, как на рынке традиционных товаров, так и на рынке интеллектуальной собственности, рабочей силы, ценных бумаг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

требования к бизнес-планам;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

обеспечение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками;

разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также применение действий по ликвидации их последствий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

современного оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; 2.2-2.5; 3.1 – 3.6; 4.1.- 4.3; 5.1 -5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.10. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование систематизированных знаний по экономике отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
методы оценки эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Получение обучающимися знаний в области действующей нормативно-правовой документации и законодательства по вопросам кинологии и умений использовать нормативно-правовые документы и законодательные акты в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы и законодательные акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

знать:

основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии;

нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучение принципов и методов оценки собак основных пород, использования собак по группам назначения, применение собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах; изучение содержания стандартов основных пород, умение проводить оценку экстерьера, конституции, пороков и недостатков, снижающих племенную ценность собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: -

определять тип конституции;

проводить оценку экстерьера собаки;

сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

знать:

роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;

основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса; основные сведения о процессе одомашнивания собак;
основные сведения о генетике и разведении собак;
требования стандартов основных пород собак;
понятия стандарта;
общую характеристику особенностей поведения собак;
недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
ведущие международные и национальные кинологические организации.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

ОП.13. ЖИВОТНОВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать устойчивые знания специалистов сельского хозяйства в области животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

различать виды и породы сельскохозяйственных животных;
оценивать экстерьер основных видов животных;
определять продуктивность сельскохозяйственных животных.

знать:

их происхождение и одомашнивание;
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
изучить методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

нормы зоогигиены;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
основные типы гельминтозов животных;
заболевания, общие для человека и животных;
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
приемы оказания первой помощи животным

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

ОП.15. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

овладение будущими специалистами теорией, практическими навыками рационального построения и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно – правовых форм, взаимодействия с предприятиями и организациями других сфер АПК

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
планировать работу исполнителей;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции;
структуру организации и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
методы планирования;
методы оценивания качества выполняемых работ;
правила первичного документооборота, учета и отчетности
характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

ОП.16. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

подготовка к практической организационно-методической метрологической деятельности, включая разработку нормативных документов и анализ состояния стандартизации метрологического обеспечения с учетом правовых норм, отраслевой и видовой специфики объектов метрологического обеспечения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
применять документацию систем качества;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

знать:

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
положение систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
сертификацию, системы и схемы сертификации;
основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.17. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

сочетание в себе элементов общей географии и комплексного географического страноведения. Завершение формирования у обучающийся, представлений о географической картине мира которые, опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения мирового хозяйства географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

давать оценку глобальным проблемам человечества;
определять масштабы использования минеральных ресурсов, их истощение и рациональное использование;
показать географическое положение области на карте РФ;
показать геологическое строение области и минеральные ресурсы области;
показать низменности и возвышенности на карте и давать им характеристику;
определять факторы, влияющие на изменение климата;
правильно и бережно распределять запасы пресной воды;
определять типы почв, имеющиеся на территории области;
показывать ареалы распространения растительных сообществ;
показывать на карте ареалы распространения животных, птиц и рыб на территории области и районы их акклиматизации;
распознавать на местности естественные и антропогенные ландшафты;
определять общие и специфические экологические проблемы области;

показывать на карте города и населенные пункты области;
показать основные центры размещения промышленности и сельскохозяйственные районы;

знать:

глобальные проблемы выживания человечества и давать им характеристику;
территориальное сочетание полезных ископаемых области;
время образования области;
«визитную карточку области»;
историю геологического развития области и связь с тектоническим строением земной коры;
с чем связано сезонное изменение климата и его потепление;
водные ресурсы области;
общий земельный фонд мира и области;
виды растительности области, ареалы и их распространение;
основные виды животных области;
животных, птиц, рыб, занесенных в Красную книгу;
отличия естественных ландшафтов от антропогенных;
источники загрязнения почвы, воды, гидросферы и атмосферы;
радиационное загрязнение области;
типы воспроизводства населения;
миграцию населения;
факторы и традиции расселения населения;
основные центры размещения промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы;
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ОП.18. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

дать обучающимся знания основ генетики, закономерностей наследования признаков, хромосомной теории наследственности, генетических основ индивидуального развития, генетики количественных признаков и популяций, иммунитета, аномалий, болезней и основ генетики поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;
разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак;

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак;
особенности роста и развития щенков разных пород
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Содержание собак и уход за ними является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в т. ч. общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве
При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9; ПК 1.1-1.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов; учебной и производственной практики – 144 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Разведение и селекция собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;

определения периода, благоприятного для вязки;

вязки собак;

содержания производителей;

выращивания щенков;

оформления документов о происхождении собак;

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

определять сук в эструсе (охоте);

организовывать кормление производителей и уход за ними;

применять специальную технику вязки;

разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

оформлять документы о происхождении собак;

знать:

методы селекции собак;

особенности применения инбридинга и гетерозиса;

породообразовательный процесс;

методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

требования к качествам собак-производителей;

признаки половой охоты собак;

технику вязки собак;

особенности роста и развития щенков разных пород

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 2.1-2.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа; учебной и производственной практики – 108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Подготовка и применение собак по породам и видам служб является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак;

подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 3.1-3.6

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 594 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов; самостоятельной работы обучающегося – 126 часов; учебной и производственной практики – 216 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Испытания и соревнования собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

экспертизы и бонитировки собак

уметь:

организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

историю собаководства;

особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

основные кинологические организации;

классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации

нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

стандарты основных пород собак;

нормативы испытаний и соревнований;

состав и обязанности членов экспертной комиссии;

требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9; ПК 4,1-4,3

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 594 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часа; учебной и производственной практики – 216 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ведения документации установленного образца;

уметь:

анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
оценивать качество выполняемых работ;

знать:

характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
организацию кинологических служб различного назначения;
структуру организации и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
особенности структуры и функционирования малого предприятия;
основные показатели деятельности кинологической организации;
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
методы оценивания качества выполняемых работ;
правила первичного документооборота, учета и отчетности

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 5.1-5.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа; самостоятельной работы обучающегося – 54 часа; учебной и производственной практики – 72 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам;
содержания, ухода, кормления собак;
определение состояния и оказания доврачебной ветеринарной помощи больным собакам.

уметь:

определять породу, пол, возраст, конституционный тип и тип высшей нервной деятельности;
определять физиологические функции организма животных;
производить расчет необходимых материалов и корма;
заполнять документацию;
выполнять основные рабочие процессы по обслуживанию собак;
определять самок в эструсе (охоте и вести их вязку);
осуществлять уход, содержание и кормление собак разных возрастных групп;
выявлять заболевших животных;
под руководством ветеринарных специалистов проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия

знать:

основы собаководства и ветеринарии;
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
нормы зоогигиены;
корма для собак, нормы кормления и кормовые рационы;
методы селекции собак;
признаки половой охоты и технику вязки собак;
специальный инвентарь и оборудование;
правила охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; учебной и производственной практики – 144 часов.